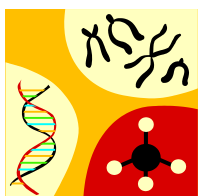


Klasa
BIOLOGICZNO-CHEMICZNA (BCH)
ROK SZKOLNY 2017 / 2018
**ZAJĘCIA EDUKACYJNE OBOWIĄZKOWE
REALIZOWANE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM:**



II Liceum Ogólnokształcące
im. Stefana Żeromskiego
w Dąbrowie Górniczej



- **biologia**
(12 h rozszerzenie)
- **chemia**
(11 h rozszerzenie)
- przedmioty uzupełniające: **praktyczna nauka języka obcego nowożytnego, matematyka stosowana, historia i społeczeństwo**

Program nauczania w klasie o profilu biologiczno-chemicznym przewiduje realizację chemii i biologii w stopniu rozszerzonym od klasy drugiej. Wszystkie zajęcia z przedmiotów wiodących będą odbywać się z podziałem na grupy, w dużym stopniu sprzyja to indywidualizacji nauczania oraz możliwości stosowania eksperymentalnych metod pracy.

Klasa biologiczno-chemiczna to nie tylko teoretyczne lekcje biologii i chemii, ale także zajęcia praktyczne umożliwiające zdobycie umiejętności niezbędnych do zdania na najwyższym poziomie matury z przedmiotów wybranych.

Oferujemy :

- zajęcia terenowe, ułatwiające rozpoznanie różnych gatunków fauny i flory (np. wyjazdowe warsztaty ekologiczne na Jurze Krakowsko- Częstochowskiej, warsztaty hydrobiologiczne na terenie akwenu Pogoria),
- ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem technologii informacyjnych (ułatwiają wizualizację omawianych procesów biologicznych, reakcji chemicznych),
- warsztaty z wykorzystaniem mikroskopii umożliwiające obserwacje preparatów trwałych i przyżyciowych (nauka samodzielnego przygotowania preparatów),

- udział w organizacji Szkolnego Festiwalu Nauk Przyrodniczych,
- uczenie się poprzez prowadzenie obserwacji i doświadczeń (rozwijanie umiejętności planowania poprawnych metodycznie eksperymentów, analiza wyników, przetwarzaniem oraz formułowaniem wniosków),
- zajęcia pozalekcyjne w postaci kół zainteresowań,
- warsztaty i zajęcia laboratoryjne, seminaria i wykłady oraz wycieczki dydaktyczne odbywające się dzięki współpracy z uczelniami wyższymi oraz instytucjami (Uniwersytetem Śląskim, Śląskim Uniwersytetem Medycznym, Pałacem Młodzieży w Katowicach, Sanepidem),
- udział w różnych konkursach i olimpiadach: Olimpiadzie Biologicznej, Olimpiadzie Chemicznej, Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej, Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia.

Po ukończeniu klasy biologiczno - chemicznej możesz zostać studentem: medycyny, stomatologii, farmacji, weterynarii, biochemii, biotechnologii, ochrony środowiska, biologii, chemii, fizjoterapii, psychologii.

Czym jest i czemu służy matematyka stosowana jako przedmiot uzupełniający w II LO?

- pozwala lepiej uporządkować wiedzę matematyczną,
- oswaja techniki matematyczne,
- wskazuje korelacje między wiedzą teoretyczną, a jej praktycznym zastosowaniem w innych dziedzinach nauk (informatyka, biologia, medycyna, technika),
- zwiększa umiejętność logicznego myślenia (a to przydaje się inżynierom, ekonomistom, lekarzom, analitykom, prawnikom, psychologom, filologom),
- a przede wszystkim zmniejsza stres maturalny i gwarantuje lepszy wynik, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

Treści zawarte w programie nauczania pomogą lepiej odnaleźć się w świecie

komputerów, danych, statystyk, charakterystycznym dla współczesnego rynku pracy. Umiejętności korelowania technik matematycznych z wiedzą podstawową w zawodzie, to aktualnie konieczność w wielu dziedzinach życia.

**Praktyczna nauka języka obcego nowożytnego
jako przedmiot uzupełniający w II LO.**

- treści nauczania obejmują naukę słownictwa oraz struktur leksykalno - treści nauczania obejmują naukę słownictwa oraz struktur leksykalno - gramatycznych na poziomie rozszerzonym, a także elementy z zakresu historii, geografii, kultury, edukacji, stylu życia oraz literatury i sztuki krajów anglojęzycznych lub niemieckojęzycznych,
- poszerza kompetencje językowe pozwalając uczniom jeszcze lepiej przygotować się do egzaminu maturalnego, zwłaszcza na poziomie rozszerzonym,
- intensyfikuje konwersacje, przełamuje lęk przed wypowiedziami w języku obcym i świetnie przygotowuje do matury ustnej z języka angielskiego lub niemieckiego,
- uwzględnia nowoczesne metody i techniki nauczania z wykorzystaniem środków multimedialnych w celu zapewnienia atrakcyjności zajęć.

Treści zawarte w programie nauczania pomogą lepiej odnaleźć się na kierunkach studiów z wykładowym językiem angielskim lub niemieckim, na zagranicznych uniwersytetach, a także na europejskim rynku pracy.